

MANUAL DO PROJETO INTEGRADOR

**Curso Superior de Tecnologia em
Automação Industrial**

Sumário

1. PROJETO INTEGRADOR.....	3
2. DIVISÃO DOS PROJETOS INTEGRADORES.....	3
3. DIRETRIZES	4
4. ETAPAS DE DESENVOLVIMENTO DO PROJETO INTEGRADOR	4
4.1 Definição do tema	5
4.2 Apresentação do Plano de Trabalho.....	5
4.3 Execução do Projeto Integrador	6
5. AVALIAÇÃO.....	6
5.1 CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO	6
6. NORMATIZAÇÃO PARA OS PROJETOS INTEGRADORES	7
7. RESPONSABILIDADES.....	8
7.1 Do Gerente de Curso.....	Erro! Indicador não definido.
7.2 Do Coordenador de Curso.....	8
7.3 Dos Docentes das Disciplinas PI	9
7.4 Do Orientador	9
8. DAS ATRIBUIÇÕES DOS DISCENTES	9
8. PRAZOS.....	10
9 DOCUMENTOS DO PI.....	Erro! Indicador não definido.
10. APRESENTAÇÃO DO PROJETO	10
10.1 Do Coordenador do curso, Orientador e Professores no processo de avaliação	10
ANEXO A – MODELO DE PRÉ PROJETO	12

1. PROJETO INTEGRADOR

O Projeto Integrador é uma disciplina do Curso com o objetivo de integrar conhecimentos adquiridos em cada semestre, visando estabelecer vínculos entre a prática escolar e o mundo do trabalho, isto é, a vivência no contexto escolar, de situações profissionais reais.

Estão previstos projetos integradores (PI) nos cinco primeiros períodos do curso (PI1 a PI5), para consolidação das competências adquiridas em cada um dos períodos, cumulativamente com os períodos anteriores. Serão abordados aspectos de desenvolvimento, implantação, manutenção e integração de sistemas na área de automação industrial, aumentando de complexidade com a sequência do curso. O acompanhamento da execução dos PIs será realizado por professor designado, com carga horária e atividades bem definidas.

2. DIVISÃO DOS PROJETOS INTEGRADORES

Unidade Curricular	Ementa
Projeto Integrador I	Problemas da engenharia. Processo do desenvolvimento da criatividade. Desenvolvimento de um equipamento ou dispositivo mecânico que integre as competências adquiridas nas disciplinas do primeiro semestre do curso. Elaboração de relatório do projeto. Competição motivadora, entre os equipamentos desenvolvidos pelos alunos. Impactos ambientais do projeto desenvolvido
Projeto Integrador II	Desenvolvimento de um equipamento ou dispositivo eletroeletrônico básico, que integre as competências adquiridas nas disciplinas dos dois primeiros períodos letivos do curso. Elaboração de relatório do projeto. Apresentação do protótipo funcional. Impactos ambientais do projeto.
Projeto Integrador III	Desenvolvimento de um equipamento ou dispositivo eletroeletrônico que integre as competências adquiridas nas disciplinas dos três primeiros períodos letivos do curso. Desenvolvimento e fabricação de uma caixa para o protótipo. Elaboração de relatório do projeto. Apresentação do protótipo funcional. Impactos ambientais do projeto.
Projeto Integrador IV	Desenvolvimento de um sistema automatizado básico, que integre as competências adquiridas nas disciplinas dos quatro primeiros períodos letivos do curso. Desenvolvimento e construção de um protótipo do sistema. Elaboração de relatório do projeto. Apresentação do protótipo funcional de um sistema automatizado básico. Acidentes do trabalho e doenças profissionais: causas, consequências, análise e legislação. Riscos ambientais: riscos físicos, químicos, biológicos, ergonômicos e de acidentes. Normas regulamentadoras. Proteção individual. Sinalização de segurança. Proteção contra incêndios. Resíduos Industriais. Equipamento de Proteção Individual – NR6 (MTE). Sinalização de segurança. Placas e cores. Sistemas de ventilação e

	climatização. Transporte de produtos perigosos. Espaços confinados. Impactos ambientais do projeto.
Projeto Integrador V	Desenvolvimento de um sistema automatizado que integre as competências adquiridas nas disciplinas dos cinco primeiros períodos letivos do curso. Desenvolvimento e construção do protótipo. Elaboração de relatório do projeto. Apresentação do protótipo funcional de um sistema automatizado que inclua sensores, máquinas elétricas, CLP, sistema supervisor e técnicas de controle de processos. Estudo de viabilidade técnica e econômica do protótipo. Impactos ambientais do projeto.

3. DIRETRIZES

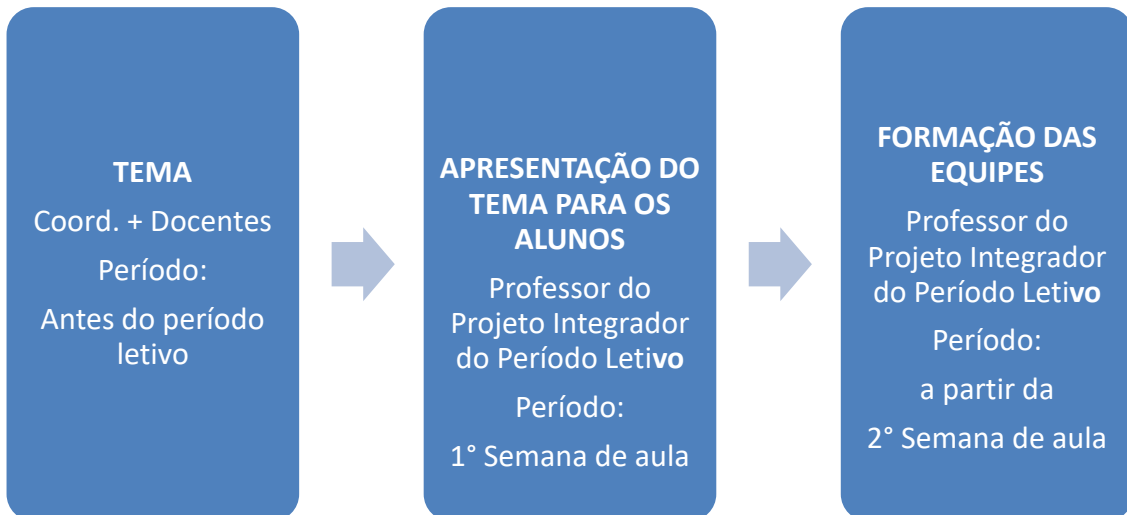
- Os Projetos Integradores (PI's) deverão enfatizar as disciplinas de seu período previstas no PPC (Projeto Pedagógico do Curso);
- Os Projetos Integradores serão realizados em grupo de no mínimo três e máximo de cinco discentes. Casos omissos serão julgados pelo colegiado do Curso;
- As avaliações de desempenho serão atribuídas ao grupo que receberá uma única nota;
- A nota do Projeto Integrador será atribuída numa escala de 0 a 10;
- Os relatórios parciais e a documentação final devem seguir as regras de formatação definidas pela Faculdade;
- A ordem das apresentações dos PI's será definida pelo Professor Orientador;
- Todos os integrantes do grupo devem participar ativamente da apresentação;
- O grupo deverá apresentar o projeto em um tempo de 10 a 20 minutos.

4. ETAPAS DE DESENVOLVIMENTO DO PROJETO INTEGRADOR

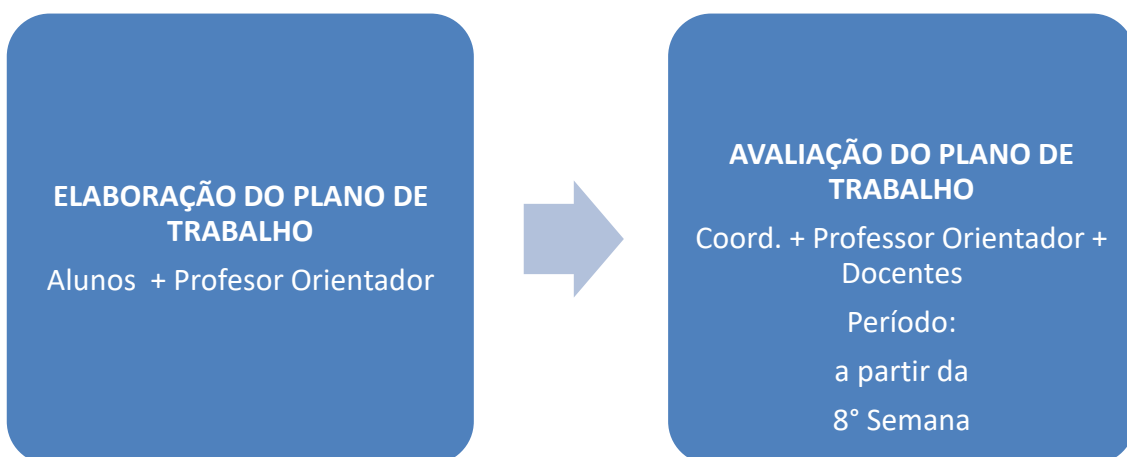
A elaboração do Projeto Integrador está dividida em três etapas:

- Definição do tema gerador;
- Apresentação do pré-projeto;
- Execução do Projeto Integrador.

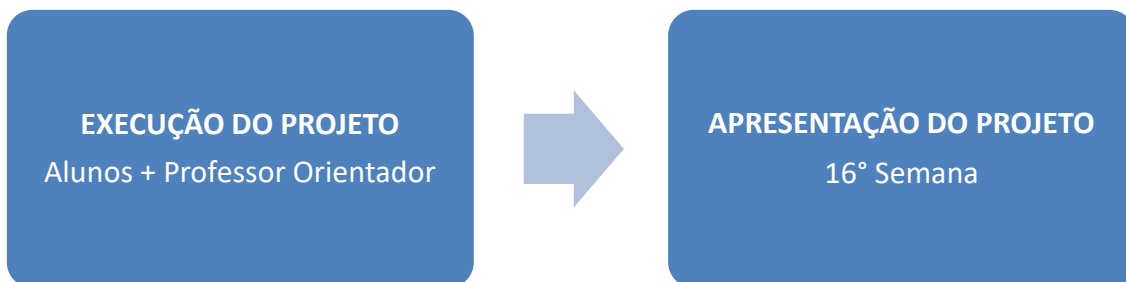
4.1 Definição do tema



4.2 Apresentação do Plano de Trabalho



4.3 Execução do Projeto Integrador



Para a realização das apresentações dos Projetos, é necessário fazer a reserva do Laboratório pelos Alunos, sendo formalmente solicitado pelo Professor Orientador à Coordenação do Curso, com base nas atividades previstas no plano de trabalho e na disponibilidade dos laboratórios.

5. AVALIAÇÃO

A avaliação do Projeto Integrador é composta por duas notas, a primeira nota é dada pelo Orientador, avaliando a elaboração do plano de trabalho do projeto (pré-projeto), a segunda nota é dada pela banca, avaliando o trabalho escrito entregue pela equipe e apresentação do Projeto, sendo: 70% da nota – banca avaliadora e 30% da nota – Professor Orientador. A nota final será a média das duas notas. A banca avaliadora é composta por no mínimo três Professores da Faculdade SENAI da Paraíba, podendo haver a presença de Professores convidados.

5.1 CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO

Habilidades e Competências possíveis de serem trabalhadas no Projeto Integrador	Conforme Plano de Ensino das Unidades Curriculares Envolvidas
--	--

Pontuação da parte escrita (0 a 1,5 pontos)	Formatação Coerência /Coesão Observação às regras da ABNT	Objetividade Ortografia/Gramática
Atitudinal – Coletivo (0 a 2,5 ponto)	Contribuição/comprometimento com os resultados do grupo Cumprimento de prazos Ética Integração do grupo Participação nas atividades programadas Relacionamento interpessoal / autocontrole	
Conhecimento Técnico sobre o Tema (0 a 4,0 pontos)	Desenvolvimento e aplicação de competências apreendidas nas disciplinas cursadas até o período letivo. Domínio do conhecimento teórico e prático utilizado no projeto.	
Apresentação do Projeto (0 a 2,0 pontos)	Arguição Apresentação do trabalho Capacidade de gerenciamento do tempo Postura na apresentação Participação efetiva de todos os integrantes.	

*Para as equipes que comprovarem a aceitação de seus respectivos PI's em anais com ISBN/ISSN/DOI será acrescido 2,0 (dois) pontos na 2ª Verificação da Aprendizagem, não ultrapassando 10,0 (dez) pontos.

6. NORMATIZAÇÃO PARA OS PROJETOS INTEGRADORES

O Projeto Integrador, deve ser elaborado considerando-se:

- I - O tema para o PI deverá estar inserido em um dos campos de atuação do curso;
- II- Na sua estrutura formal, com os critérios técnicos estabelecidos nas normas da ABNT para Trabalhos Acadêmicos, e nos demais casos de acordo com forma estabelecida pela Faculdade SENAI da Paraíba;

A estrutura do relatório do PI compõe-se de:

- I- Elementos pré-textuais: capa, folha de rosto; sumário; lista de abreviaturas, siglas e símbolos; resumo informativo; palavras- chave;
- II- Elementos textuais: fundamentação teórica, justificativa, resultados, análise dos resultados e conclusão;
- III- Elementos pós-textuais: referência; anexos;

IV- Elementos para apresentação gráfica: apresentação da estrutura do projeto conforme NBR 14724/2002; resumo conforme NBR 6028/2003; citações conforme NBR 10520/2002; Referências conforme NBR 6023/2002;

O relatório final do PI deverá ser entregue, em três vias, com no máximo 10 (dez) dias (incluindo fins de semana) de antecedência para Coordenação do Curso.

As cópias do PI encaminhadas à banca examinadora devem ser apresentadas preenchendo os seguintes requisitos:

I- Devem conter os elementos textuais (introdução, desenvolvimento e conclusão) e deve seguir as normas estabelecidas;

II- Devem estar impressas em espaço 1,5 (um e meio), em papel branco tamanho A4, letra tipo Times Roman ou Arial, tamanho 12 (doze), 10 para o recuo (4cm) nas citações diretas com mais de três linhas; e 14 (quatorze) para títulos de capítulos;

III- A margem superior deve ser de 3,0 cm, a margem inferior deve ser de 2,0 cm, a margem lateral esquerda deve ser de 3,0 cm e a margem lateral direita deve ser de 2,0 cm;

IV- Paginação: fica na margem superior direita. Capa e folha de rosto contam como uma única página, os outros elementos pré-textuais contam normalmente, só que eles não são enumerados, o número fica omitido. A numeração só é colocada a partir da primeira folha da parte textual: a INTRODUÇÃO em algarismos arábicos (1, 2, 3...) no canto superior direito da folha, a 2,0 cm da borda superior, ficando o último algarismo a 2,0 cm da borda direita da folha;

7. RESPONSABILIDADES

A seguir, serão apresentadas as responsabilidades de cada um dos envolvidos nos processos operacionais de desenvolvimento dos Projetos Integradores:

7.1 Do Coordenador de Curso

- Coordenar reunião para sugestão dos temas dos projetos;
- Indicar os Orientadores, quando necessário;
- Apresentar o Tema às equipes até a terceira semana de aula;
- Participar como membro da Banca Avaliadora.

7.2 Dos Docentes das Disciplinas PI

- Participar da reunião para sugestão dos Temas dos Projetos;
- Participar como membro da Banca Avaliadora;
- Orientar as equipes nas etapas de Planejamento e Execução do projeto;
- Coordenar e avaliar os processos didáticos e metodológicos da disciplina.

7.3 Do Orientador

- Disponibilizar e cumprir o cronograma de atendimento em conformidade com a disponibilidade do docente;
- Avaliar o Plano de Trabalho antes de ser encaminhado para a banca;
- Participar como membro da Banca Avaliadora.

8. DAS ATRIBUIÇÕES DOS DISCENTES

Compete ao discente:

- I. Cursar no mínimo três disciplinas por período para que possa realizar o Projeto Integrador.
- II. Os discentes desbloqueados poderão realizar o projeto integrador desde que estes tenham cursado ou estejam cursando as disciplinas envolvidas no PI;
- III. Participar das reuniões periódicas de orientação com o Professor Orientador;
- IV. Seguir as recomendações do Professor da disciplina de PI e Orientador concernentes ao projeto;
- V. Conduzir e executar o PI;
- VI. Redigir e apresentar o trabalho (projeto) final;
- VII. Entregar cópias corrigidas do projeto final, as quais serão impressas e catalogadas na Biblioteca;
- VIII. Tomar ciência dos prazos estabelecidos pela Coordenação do Curso e cumpri-los;
- IX. Respeitar os direitos autorais sobre artigos técnicos, artigos científicos, textos dos livros, sites da Internet, entre outros, evitando todas as formas e tipos de plágio acadêmico;

- X. Em caso de plágio acadêmico levar-se-á em conta as normas vigentes e penalizações existentes no Código Civil Art. 524 e no Código Penal Brasileiro contra o Direito Autoral, previsto nos Artigos 7, 22, 24, 33, 101 a 110, e 184 a 186 (direitos do Autor formulados pela Lei 9.610/1998) e 299 (falsidade ideológica).

8. PRAZOS

Os prazos para Conclusão do Plano de Trabalho, Entrega do Trabalho Escrito para a Banca Avaliadora, Apresentação do Projeto e Entrega da documentação final deverão seguir cronograma estabelecido pela coordenação do curso no início de cada semestre.

9. APRESENTAÇÃO DO PROJETO

9.1 Do Coordenador do curso, Orientador e Professores no processo de avaliação

Como toda investigação que possui caráter científico, o PI deve ser levado à apreciação de uma banca de avaliadores composta pelo Coordenador de Curso, Orientador e Docentes das disciplinas relacionadas com o PI.

A banca avaliadora é um mecanismo que possibilita a avaliação do projeto sob a ótica de diferentes perspectivas, nesse sentido, a banca deverá avaliar a consistência lógica da investigação, a coerência entre problema de investigação, hipóteses e nível de demonstração ou de validade argumentativa. Sujeito à crítica, na multiplicidade de perspectivas representadas pelos avaliadores, o PI estará cumprindo estes dois propósitos e atendendo, integralmente, a seu papel de atividade de iniciação científica.

Os membros da banca deverão avaliar os seguintes critérios no PI:

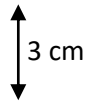
- I. Relevância acadêmica;
- II. Recontextualização dos conhecimentos teóricos desenvolvidos nas disciplinas integrantes do PI;
- III. Abordagem inovadora;
- IV. Cronograma de execução;
- V. Originalidade e relevância do trabalho;
- VI. Clareza quanto aos objetivos propostos;
- VII- Extensão em que o tema é explorado;

- VIII- Atualidade da revisão bibliográfica realizada;
- IX - Adequação da metodologia utilizada;
- X- Possibilidade de alcance dos objetivos;
- XI- Conclusões – coerência com os dados;
- XII- Qualidade geral do texto (estrutura de apresentação, clareza da redação, correção Gramatical e adequação às normas da ABNT).

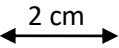
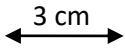
Observação:

- As sessões de apresentações dos Projetos Integradores são públicas.
 - Ao término da data limite para a entrega das cópias do PI, a Coordenação de Curso divulga a composição das bancas examinadoras e horário destinados à apresentação.
 - Os membros das bancas examinadoras, a contar da data de recebimento do PI, terão o prazo de 05 (cinco) dias úteis, para procederem a leitura do PI.
 - A equipe tem entre 10 (dez) a 20 (vinte) minutos para apresentar o seu trabalho e cada componente da banca examinadora até 05 (cinco) minutos para fazer arguição, dispondo ainda o discente de outros 05 (cinco) minutos, para responder os questionamentos dos examinadores.
 - A atribuição das notas dar-se-á, obedecendo os critérios de avaliação descritos no item 5.1 deste documento, levando em consideração o texto escrito, a sua exposição oral e a argumentação apresentada à arguição da banca examinadora.
- a) A nota do projeto integrador será consolidada e encaminhada à coordenação até dois (2) dias após a apresentação.
- b) Utilizam-se, para a atribuição das notas, fichas de avaliação entregue a componentes da banca no momento, onde o docente atribui suas notas para cada item a ser considerado como critério.

ANEXO A - MODELO DE PRÉ PROJETO



(NOMES DOS COMPONENTES DA EQUIPE) ALLAN DA SILVA ANDRADE
BARTOLOMEU DIAS DA SILVA
CÍCERO MASCARENHAS DE ALENCAR
DIMAS ARAÚJO DA COSTA
EDSON CARLOS BRITO



TÍTULO DO PROJETO

TÍTULO EM NEGRITO, FONTE 14, CAIXA ALTA

A ABNT SÓ SUGERE LOCAL (JOÃO PESSOA) E ANO (2017)

JOÃO PESSOA – PB

2017

(NOMES DOS COMPONENTES DA EQUIPE) ALLAN DA SILVA ANDRADE



BARTOLOMEU DIAS DA SILVA
CÍCERO MASCARENHAS DE ALENCAR
DIMAS ARAÚJO DA COSTA
EDSON CARLOS BRITO

TÍTULO DO PROJETO(COLOCAR O SEU PROJETO)

TÍTULO EM NEGRITO, FONTE 14, CAIXA ALTA

Plano de Trabalho apresentado à coordenação do Curso de Tecnologia em Automação Industrial, da Faculdade SENAI da Paraíba, em cumprimento às suas exigências do Projeto Integrador III como requisito obrigatório para a conclusão da respectiva componente curricular.

Orientação: Prof^o MS. **Fulano de tal.**

Co - Orientação:

**FONTE 10 ou 11, ESPAÇO SIMPLES,
RECUADO 8 CM**

A ABNT SÓ SUGERE LOCAL (JOÃO PESSOA) E ANO (2017)

JOÃO PESSOA – PB
2017

RESUMO

Palavras-chave:

SUMÁRIO (Obrigatório)

1.INTRODUÇÃO.....	6
2 FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA.....	7
2.1 DEFINIÇÕES.....	8
2.1.1 A eletrônica analógica.....	9
3. METODOLOGIA.....	16
4. CRONOGRAMA	17
5.CONSIDERAÇÕES PARCIAIS.....	18
REFERÊNCIAS	19
ANEXOS (Opcional).....	20
ANEXO – A Documentos	
ANEXO – B Textos	
APÊNDICE	

**** Lembre-se que a numeração das páginas deve APARECER no canto direito superior e só a partir da introdução, NO ENTANTO, comece a contar desde a folha de rosto.**

SEQUÊNCIA

1. INTRODUÇÃO (PROBLEMÁTICA, JUSTIFICATIVA, OBJETIVOS, JUSTIFICATIVA COMO O TRABALHO SERÁ DIVIDIDO)
2. FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA (CONTEÚDOS TÉCNICOS E TEÓRICOS NECESSÁRIOS PARA A EXECUÇÃO DO PROJETO)
3. METODOLOGIA (DESCRIÇÃO DOS PROCEDIMENTOS PERCORRIDOS NA PESQUISA, MATERIAL DE COLETA DE DADOS, TENTA RESPONDER O COMO, COM QUEM E O QUANDO A PESQUISA SERÁ FEITA)
4. PS: PODEMOS TAMBÉM INCLUIR O TÓPICO ANÁLISE DOS DADOS, OPCIONAL PARA ESTE MOMENTO E FUNDAMENTAL PARA O RELATÓRIO FINAL, ONDE OS PROJETOS ESTARÃO MAIS AMADURECIDOS, QUE VIRIA (OU VIRÁ) APÓS A METODOLOGIA.
5. CRONOGRAMA

REFERÊNCIAS

ANEXOS

APÊNDICE

1 INTRODUÇÃO (coloque os títulos em fonte 14)

1.1 PROBLEMÁTICA (relate ou descreva os reais problemas referentes ao tema do projeto. Cuidado para não confundi-lo com a justificativa). Cuidado com as fontes das pesquisas, pois devem ser deixados no texto.

1.2 OBJETIVOS (Descrever o objetivo Geral e os específicos)

1.3 JUSTIFICATIVA (Destacar a importância, relevância, contribuições, campo de aplicação, finalidade, ganhos com o projeto e benefícios que este pode trazer, se executado)

OBS.: A introdução é feita em forma de texto corrido ou topicalizados, de acordo com parecer do orientador e, com parágrafos. Organize-o de forma que cada informação ou tópicos da introdução acima esteja em seu respectivo local.

Atenção! Todas estas informações da introdução são seguidas, e não cada uma em página separada.

2 REFERENCIAL TEÓRICO

2.1 SUGESTÕES

Organizar a teoria que visa fundamentar a parte conceitual, citando as fontes em modelo de citações direitas, indiretas ou citações de citações (com o uso do *apud*), com chamadas autor data, observando uma ordem do geral para o específico (ver modelos de referencial teórico em outros relatórios).

2.2 CITAÇÕES

Estas devem vir no corpo do texto quando se fizer necessário comprovar esclarecer sobre assuntos que estejam desenvolvendo. Veja exemplos: A tecnologia é uma máquina que move a sociedade moderna, a este respeito Amarantos (2010, p.6) afirma que “se não fosse a mesma, não teria existido a Revolução Industrial”. Tal afirmação serve para nos mostrar que a vida sem a tecnologia fica difícil. Obs.: somente se for até três linhas. Agora se for acima de três linhas fica assim:

De acordo com Carlos (2010, p.6), em seu ensinamento sobre tecnologia:

Se não fosse a mesma, não teria havido a Revolução Industrial e a sociedade moderna não teria conhecido os benefícios das maravilhas tecnológicas. Estaríamos vivendo como nossos irmãos primitivos, sobrevivendo a base de raízes, insetos e mel de algumas abelhas silvestres.

3 METODOLOGIA

Descrição dos procedimentos percorridos na pesquisa, material de coleta de dados, tenta responder o como, com quem e o quando a pesquisa será feita. É uma das partes mais importantes do relatório, pois informa ao seu leitor o passo a passo da sua pesquisa. O que será necessário fazer para que o projeto ocorra.

4 CRONOGRAMA

Lista de Atividades com duração			
Nome da Atividade	Data de Início	Data de Término	Duração
<Lista as etapas e as atividades de cada etapa. Um em cada linha.>			

4.1 Tabela de Insumos

Insumos necessários (Componentes eletrônicos entre outros)			
Item	Qtd.	Valor Unitário	Valor total
Custo total do projeto:			

Equipamentos Necessários (Máquinas e Acessórios):	
Nome do Equipamento	Quantidade/Hora

Lembre-se que esse é só um exemplo e deve ser modificado de acordo com as atividades de cada equipe. É no cronograma que consta a informação de "quando" cada etapa da pesquisa será desenvolvida.

Considerando que o projeto é o planejamento de algo que ainda será realizado, o cronograma deverá mostrar as atividades que serão feitas futuramente e não as que foram desenvolvidas durante a elaboração do projeto.

CONSIDERAÇÕES PARCIAIS (centralizado e sem numeração)

Construir um texto, descrevendo e avaliando se o projeto pode ser executado, observando a viabilidade do tema, campo ou local onde será desenvolvido ou aplicado, bem recursos e materiais utilizados no mesmo.

REFERÊNCIAS

SEGUIR A ORDEM ALFABÉTICA DOS SOBRENOMES. AS NORMAS DA ABNT NA INDICAÇÃO DAS REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS: A) PARA TÍTULOS DE LIVROS, USAR NEGRITO; B) SUBTÍTULOS, SEM NEGRITO; CAPÍTULOS DE LIVROS DO MESMO AUTOR, USAR A EXPRESSÃO IN:, SEGUIDA DE 5 TRAVESSÕES: IN: _____

QUANDO O AUTOR DE UM CAPÍTULO FOR DIFERENTE DO AUTOR DO LIVRO: SOBRENOME DO AUTOR DO CAPÍTULO (MAIÚSCULO), NOME. TÍTULO DO CAPÍTULO. IN: SOBRENOME DO AUTOR DO LIVRO (MAIÚSCULO), NOME. TÍTULO DO LIVRO (NEGRITO). EDIÇÃO (QUANDO NÃO FOR A PRIMEIRA). LOCAL: EDITORA, DATA. PÁGINAS INICIAL E FINAL DO CAPÍTULO UTILIZADO.

ABNT – ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR 14724**: Trabalhos acadêmicos – apresentação. 2. ed. Rio de Janeiro: ABNT, 2005.

FRANÇA, J. L. et al. **Manual para normalização de publicações técnico-científicas**. 6. ed. Ver. E ampl. Belo Horizonte: Ed. da UFMG, 2003.

Endereços eletrônicos:

Para internet:

NOME do assunto. Disponível em: < <http://www.redentorista.org.br>>. Acesso em: 13 jun. 2011.

A FORMATAÇÃO DAS REFERÊNCIAS é ESPAÇO SIMPLES PARA A MESMA REFERÊNCIA E 1,5 DE UMA PARA OUTRA.

ANEXOS

ANEXOS - NÃO ELABORADO PELO AUTOR - inseridos no texto, entre parênteses, quando vier no final da frase ou sem ser inserido na redação. Os anexos devem aparecer em folhas distintas, identificados pela palavra ANEXO, travessão e ordem alfabética, acompanhado de seus respectivos títulos. Aparecem no topo da folha, em alinhamento centralizado e devem ter a paginação sequencial do trabalho.

ANEXO – A Documentos

ANEXO – B Textos

Em caso de mais de dois, uma Lista de Anexos deve ser elaborada.

APÊNDICE

APÊNDICE – ELABORADO PELO AUTOR – com o objetivo de complementar sua argumentação, sem prejuízo da idéia central do trabalho.